

张国钦

# 浙川县教育体育局 关于 2025 年法治政府建设情况的报告

2025 年，在县委、县政府的正确领导下，浙川县教育体育局以习近平新时代中国特色社会主义思想为根本遵循，全面贯彻党的二十大和二十届四中全会精神，深入践行习近平法治思想，严格落实党政主要负责人推进法治建设第一责任人职责，持续提升依法行政、依法治教、依法治校工作质效，为县域教育事业高质量发展筑牢法治基石。现将 2025 年法治建设工作情况报告如下：

## 一、主要做法与工作成效

### （一）强化统筹赋能，夯实法治建设根基

1. 突出政治引领，压实主体责任严格履行法治建设“第一责任人”职责，优化法治建设工作领导小组职能配置，健全议事协调、督查落实闭环机制。将法治建设纳入全局重点工作体系，充分发挥党组领导核心作用，定期专题听取法治政府建设工作汇报，精准研判并妥善解决工作推进中的重大问题，为法治建设提供坚强政治保障。

2. 创新学法模式，提升法治素养以习近平法治思想实践转化为核心目标，组织全县教育系统干部职工系统学习《宪法》《教育法》《教师法》《义务教育法》《行政处罚法》《未

成年人保护法》《预防未成年人犯罪法》《家庭教育促进法》《学前教育法》等法律法规，通过集中培训、线上研学、案例研讨等多元形式，全方位提升干部队伍法治素养与依法行政能力。

3. 完善制度体系，规范行政决策严格落实《重大行政决策程序暂行条例》要求，对纳入目录的重大行政决策事项，全面履行公开公示、征求意见等法定程序，广泛吸纳师生及社会公众合理化建议，确保决策合法合规、科学民主。强化规范性文件全流程管理，完善制定与备案审查机制，严把文件“合法合规审核关”，2025年共审查规范性文件4件，完成规范性文件清理1次，显著提升行政决策的透明度与公信力。

## **（二）深化校园普法，护航教育高质量发展**

1. 压实责任链条，筑牢法治教育阵地以法治副校长制度为核心抓手，联合县委政法委完成2025年中小学法治副校长名单动态调整，推动法治副校长深度参与学生权益保护、校园安全管理、未成年人犯罪预防、校园依法治理等工作，实现校园法治教育从“全覆盖”向“高质量”的提档升级，夯实平安法治校园建设根基。

2. 丰富普法载体，提升法治宣传实效统筹推进全系统普法宣传工作，组织干部职工常态化学习教育领域核心法律法规；联合县委政法委、法院、检察院、公安、司法等部门，

开展法治专题讲座、普法培训 100 余场次，惠及师生及家长 10.1 万余人次，有效强化了师生群体法治意识。同时，依托“开学第一课”（三月、九月）、国家宪法日、国庆节、“六一”儿童节等重要节点，指导各校通过校园广播、法治宣传栏、主题班会、征文演讲等多元形式，向学生普及宪法、民法典及未成年人权益保护相关法律知识，全面优化校园法治生态，为构建和谐校园筑牢法治防线。

3. 优化政务服务，提升行政服务效能深入推进“放管服”改革，借鉴公安机关“一对一”精准服务模式，重构教育行政审批流程，简化办事环节，实现“数据多跑路、群众少跑腿”。2025 年全年共办结教师资格证等各类教育行政审批事项 14098 件，群众满意度达 100%。同步深化“互联网+政务服务”建设，拓展线上办事功能，将全部教育行政审批事项纳入网上服务平台，实现审批事项“网上办、掌上查”，既为群众提供了便捷服务，又为法治政府建设营造了优质政务环境。

## 二、存在的问题与不足

2025 年，县教体局法治政府建设虽取得阶段性成效，但对照上级要求和社会公众期待，仍存在三方面短板：一是部分干部职工法治意识仍需强化，依法办事的自觉性与主动性有待进一步提升；二是教育行政执法队伍专业化建设滞后，执法人员法律素养与执法实操能力亟需加强；三是普法宣传

工作存在薄弱环节，宣传覆盖面与内容深度不足，部分学校和师生的法治认知仍有提升空间。

### 三、2026年工作初步安排

2026年，县教体局将持续深入学习贯彻党的二十大和二十届二中、三中、四中全会精神，全面落实习近平法治思想，锚定教育事业中心工作，纵深推进法治政府建设，重点抓好以下工作：

1. 强化组织领导，健全工作机制严格落实主要领导第一责任人职责，将法治工作全面融入教育事业发展规划与年度重点任务，及时研究解决重大行政决策难题，规范行政服务行为。系统加强法治队伍建设，优化执法队伍结构，通过专题培训、岗位练兵等方式，全面提升法治工作人员政治素养与专业履职能力。

2. 深化思想引领，筑牢理论根基将党的二十大及二十届系列全会精神、习近平法治思想纳入党组理论学习中心组核心学习内容，构建分层分类的宣传教育体系，推动习近平法治思想进校园、进课堂、进头脑，实现法治理论学习与教育教学实践深度融合。

3. 推进法治校园建设，提升依法治校水平推动法治理念深度融入教育管理各环节与办学治校全过程，以法治思维和法治方式维护教育教学秩序。严格落实“谁执法谁普法”责任制，深化与司法部门协同联动，创新普法形式，依托“开

学第一课”、模拟法庭等特色活动丰富普法内容供给，实现普法工作从“大水漫灌”向“精准滴灌”转变。健全法治副校长履职保障机制，充分发挥其专业优势，全面提升校园依法治理效能。

4. 建强执法队伍，规范执法行为聚焦教育行政执法队伍专业化建设，通过系统培训提升执法人员专业素养与执法能力，确保执法行为全程依法依规。建立健全执法全过程监督机制，保障执法流程透明化、执法结果公正化，切实增强公众对教育执法工作的信任度与满意度。

2025年12月5日